PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

MES:	ABRIL	NOMBRE DE LA UDS:	Sagrado Corazon de Jesus	TEMA PEDAGÓGICO:	El juego y la alegría de ser niño (Mes de la Niñez)
ACTIVIDADES RECTORAS (Privilegiada)	JUEGO	X	AMBIENTACION DE ESPACIOS	El hogar comunitario estará ambientado con imágenes sobre emociones, normas de convivencia, familia y autocuidado, pero este ambiente se ira organizando con las creaciones de los niños y niñas, creando un ambiente seguro, afectivo y participativo que favorezca la expresión emocional y la interacción entre los niños y niñas.	RECURSOS:
	ARTE	X			Talento humano, música infantil, televisor, cuentos, colores, plastilina, cartulina, temperas, juguetes del HCB, papel reciclado, colchonetas y pelotas.
	LITERATURA	X			
	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	X			

ACTIVIDADES INICIALES O ABC PARA EL MES DE MARZO	
ACOGIDA:	Se recibe a los niños y niñas con un ambiente alegre y afectivo, ambientado alusivo al Mes del Niño. La madre comunitaria brinda un saludo cálido, permitiendo que los niños ingresen con tranquilidad y se adapten al espacio. Durante el ingreso se tendrá música infantil de fondo para generar un ambiente de alegría y motivación.
SALUDO:	La madre comunitaria recibe los niños con un cordial saludo dándole la bienvenida a al HCB, se realizará una pequeña asamblea donde se pregunta a los niños y niñas como les en la semana de vacaciones y se canta la cancion: ***Hola, hola para ti, hola, hola para mí, hola, hola para todos hola, hola ya estoy aquí, Con las manos digo hola , con los pies digo hola , dando vueltas digo hola hola, hola ya llegué.***
ORACIÓN:	La madre comunitaria dirigirá la siguiente oración a los niños y niñas, motivandolos a repetir luego de ella.**ORACIÓN** ***Diosito bueno, gracias por este día, gracias por mi familia, por mis amigos y por este lugar donde puedo jugar y aprender. Cuida a todos los niños y llénanos de amor y alegría. Amén.***
LLAMADO A LISTA Y ESTADO DE SALUD	El llamado a lista se realizará mediante la dinámica "El tren de los nombres". ***La madre comunitaria invitará a los niños y niñas a formar un pequeño tren colocando sus manos sobre los hombros del compañero que está adelante. Luego la madre comunitaria dirá: "El tren va a salir y a cada niño va a nombrar". Seguidamente irá diciendo el nombre de cada niño o niña y cuando escuchen su nombre deberán decir "¡Aquí estoy!" y saludar con la mano a sus compañeros. Posteriormente, se realizará el registro correspondiente en el formato RAM.***
ACTIVIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA	
HABITOS DE HIGIENE	Lavado de manos y cepillado de dientes, se realizará por medio de la canción " ***Agua y jabón, agua y jabón, lavo mis manos con mucho amor, Por arriba y por abajo también, manos limpias para estar bien.***
TIEMPO DE ALIMENTACIÓN	La madre comunitaria invita los niños y las niñas a cantar la canción "A ***comer, a comer, todo vamos a comer, porque nos da mucha fuerza para jugar y aprender.***
BUEN TRATO	Durante el mes de abril se trabajará la amistad, el respeto y el cuidado entre compañeros, ya que todo gira alrededor del derecho de los niños a jugar felices y seguros.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

Fecha: 6 al 10 de abril de 2026	**Subtema**: El juego y la alegría de ser niño (Mes del Niño)

INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas la importancia del juego como medio de aprendizaje, expresión y alegría, fortaleciendo la creatividad, la participación y la convivencia.

ACTIVIDAD CENTRAL: (Experiencia Pedagógica)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERVNES
JUEGOS TRADICIONALES La madre comunitaria explicará a los niños que jugar es un derecho de todos los niños. Luego se realizarán juegos tradicionales como: La lleva Saltar la cuerda Rondas infantiles Se motivará a los niños a participar respetando turnos y disfrutando del juego. 	**MI JUGUETE FAVORITO** Cada niño contará cuál es su juguete favorito. Luego dibujarán su juguete favorito utilizando colores o crayones. La madre comunitaria resaltará que los juguetes se deben cuidar y compartir con los amigos. 	**CONSTRUYO MI JUGUETE** Se elaborará un juguete sencillo con material reciclado (vasos desechables e hilo). Se construirá un teléfono tradicional en parejas y se enseñara a usarlo a cada niño. Se hablará de la importancia de reutilizar materiales. 	**CARRERA DE OBSTÁCULOS** La madre comunitaria organizará un pequeño circuito con: Colchonetas Pelotas Cuerdas Mesas. Los niños deberán saltar, pasar por debajo o caminar siguiendo el recorrido. Esto fortalece la motricidad gruesa. 	**FIESTA DEL JUEGO** Se colocará música infantil y se realizarán bailes y rondas. Los niños participarán en juegos grupales y se celebrará el Mes del Niño con alegría. Los niños se sientan en círculo y dirán qué fue lo que más les gustó de la semana. 

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:
Juego de imitación donde la madre comunitaria realiza movimientos (saltar, aplaudir, girar) y los niños los repiten.	Los niños mostrarán su dibujo y explicarán cuál es su juguete favorito.	Se continuara con el juego del teléfono.	Se repetirá el circuito de obstáculos para reforzar la actividad.	

EVALUACIÓN DE LA SEMANA: (Valoración de la Experiencia)

Esta semana el juego y la alegria ser niño mes de la niñes se logra que conosca los juegos de Antes como la lleva rondas Juegos tradicionales se logra que los niño se diver con estos juegos

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

Fecha: 13 al 17 de abril de 2026	**Subtema**: Jugamos y cuidamos la naturaleza
INTENCIONALIDAD: Fomentar en los niños el amor y el cuidado por la naturaleza mediante actividades lúdicas que permitan explorar el entorno y reconocer la importancia de proteger el planeta.	

ACTIVIDAD CENTRAL: (Experiencia Pedagógica)

DIA 1	DIA 2	DIA 3	DIA 4	DIA 5
CONOZCO LAS PLANTAS La madre comunitaria sacara a los niños al patio y mostrara varios tipos de plantas, y árboles y explicará que ellas nos ayudan a cuidar el planeta. Los niños observarán las plantas del entorno y hablarán sobre ellas. 	**CUIDO MI PLANTA** En el mes de febrero se sembró una planta por cada niño, hoy vamos a limpiarla, a organizarla y a brindarle mucho cuidado. 	**MI ANINAL FAVORITO** Cada niño se pondrá al frente de sus compañeros y contara si tiene mascota en casa, como se llama y que cuidados le dan en casa y dibujaran su mascota. 	**LOS INSECTOS** Los niños y la madre comunitaria saldrán al patio y observaran insectos, todos los que puedan observar, luego volverán al salón y dibujaran los insectos que miraron. 	**ARTE CON LA NATURALEZA** Los niños realizarán una manualidad utilizando hojas, flores o ramitas. Se elaborará un collage natural. 

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:
Ronda cuido mi planeta. Todos a cuidar el planeta.	Se recordará cómo cuidar la planta que sembraron.	Cada niño mostrará el animal que hizo	Los niños comentarán qué fue lo que observaron en la caminata.	

EVALUACIÓN DE LA SEMANA: (Valoración de la Experiencia)

En esta semana se les enseña a cuidar el planeta los niños observan las planta del entorno se les enseña el cuidado que debemos tener con las plantas tambien se les enseña el cuidado de los animales.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA:	20 – 24 de Abril 2026	NOMBRE DE LA UDS:		Sagrado de Jesus	TEMA PEDAGÓGICO:	Cuido la Naturaleza
ACTIVIDADES RECTORAS (Privilegiada)	JUEGO	X	AMBIENTACION DE ESPACIOS	Se ambienta el hogar de acuerdo con la temática a tratar, creando un entorno agradable y llamativo para los niños y las niñas, siempre brindando un lugar donde ellos se sientan seguros y alegres, que disfruten de cada una de las actividades.	RECURSOS:	Talento humano (Mc), usuarios, televisor, Sonido, música, Juguetería, hojas de block, , colores, tijeras, pegante, imágenes impresas, recortes de revista, Hojas de árbol. etc
	ARTE	X				
	LITERATURA	X				
	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	X				

ACTIVIDADES INICIALES O ABC	
ACOGIDA:	Se recibe a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y afectuoso. Generando confianza, bienestar emocional y preparar a los niños para participar activamente en las actividades del día. la juguetearía y videos de su agradó estará a disposición de los niños y niñas a fin de que se vallan integrando y adaptando mientras esperan a sus demás compañeros. Se compartirá la siguiente canción para que los niños y niñas se relacionen entre sí. **"Sirenita"** https://youtu.be/hiRLRzeg5WU?feature=shared
SALUDO:	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un cordial saludo dándoles la bienvenida al HCB, se realizará una pequeña asamblea donde se pregunta a los menores como se encuentran, seguidamente se motiva a realizar la canción **" Buenos días canto yo"** https://youtu.be/NN-rq5DF3Tc?feature=shared
ORACIÓN:	La madre comunitaria dirigirá la siguiente oración a los niños y niñas, motivándolos a repetir luego de ella. Oración **"El amor de Dios es Maravilloso"** https://youtu.be/cq9QKQcso_c?si=6XZk4X7IkabxsOGh
LLAMADO A LISTA Y ESTADO DE SALUD	Se realizara el llamado a lista mediante la canción, **"¿Quien esta presente hoy?"**, Se cantara y los niños y niñas asistentes responderán, luego se registrara en el formato RAM. https://youtu.be/iDwg3IOworw?feature=shared

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA	
HABITOS DE HIGIENE	El Lavado de manos, se realizará por medio de la canción **"Las manos a lavar"** https://youtu.be/0PFLcZF8YNc?feature=shared
TIEMPO DE ALIMENTACIÓN	La madre comunitaria invita los niños y las niñas a cantar la canción **" Hora del almuercito"** https://vt.tiktok.com/ZSHCeFj8n/
BUEN TRATO	Durante la semana se promoverá en los niños y niñas los buenos hábitos y buena presentación personal.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

Fecha: 20 – 24 de Abril 2026.	**Subtema**: Día Cívico de la Paz con la Naturaleza

INTENCIONALIDAD: Fomentar en los niños y niñas el amor, respeto y cuidado por la naturaleza a través de experiencias lúdicas y sensoriales.

ACTIVIDAD CENTRAL: (Experiencia Pedagógica)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERVNES
Día Cívico de la Paz con la Naturaleza La madre comunitaria recibe a cada niño/a en la puerta, ofreciendo un saludo afectuoso de bienvenida. Los niños y niñas se organizarán en las sillas y se les indica que vamos a hacer un collage sobre "Vivimos en paz con la naturaleza, se coloca una cartulina en el suelo y varias revistas para buscar las imágenes relacionadas con el cuidado de la naturaleza. Para finalizar mostraremos nuestra linda creación. 	**"Luna y el árbol feliz"** La madre comunitaria saluda a los niños y niñas. Les menciona que hoy vamos a escuchar un bello cuento sobre el cuidado de la naturaleza. El cuento se llama **"Luna y el árbol feliz"** Había una vez una niña llamada **Luna** que vivía cerca de un hermoso árbol. El árbol tenía hojas verdes, flores bonitas y muchos pajaritos que cantaban. Un día, Luna fue a jugar y vio que el suelo estaba lleno de basura. El árbol se veía triste...	**Exploro con la naturaleza** La madre comunitaria realizara un circulo de bienvenida, invitando a Los niños y niñas que se organicen en las mesas. Se indica que vamos a realizar una hermosa creación donde se va rellenar un árbol con el sello de una hoja seca, se les pasara una hoja de block con la imagen, para que ellos con su imaginación lo rellenen. Para finalizar realizaran el desfile de sus trabajos. 	**Cuido el medio ambiente** La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un saludo amoroso. Les dirá que hoy vamos a realizar una recolección de basura, vamos a recoger toda la basura que encontremos alrededor del HCB. Todos van a salir en orden y con mucho cuidado. Los residuos que se van encontrando los depositamos en la caneca adecuada. 	**Compromiso ecológico** La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un abrazo, los invita a sentarse en la alfombra. Les menciona que vamos a hacer un compromiso ecológico, se trata de que cada uno va a ayudar a cuidar el medio ambiente. • No votar basura • Reducir el consumo de agua • Reciclar • Cuidar los árboles, no cortarlos. 

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN Huellas de Amor Para Tu Vida

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:
En la tarde se refuerza lo visto en la mañana y se los lleva al jardín para observar las plantas y se les da aconsenoser el cuidado	Fuego libre		Se les refuerza lo bisto en la mañana y se les explica la importancia de no botar basura en muetro medio ambiente	Se les deja los juguetes para fuego libre

EVALUACIÓN DE LA SEMANA: (Valoración de la Experiencia)

En esta semana se trabajo el cuidado de la naturaleza se logra enseña a los niños la importancia de no arrojar basura en el parque o en sonas verdes se les da a conocer la importacia de cuidar la naturaleza

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

"Luna y el árbol feliz"

Había una vez una niña llamada Luna que vivía cerca de un hermoso árbol.

El árbol tenía hojas verdes, flores bonitas y muchos pajaritos que cantaban.

Un día, Luna fue a jugar y vio que el suelo estaba lleno de basura.

El árbol se veía triste...

Luna preguntó:

—Árbol, ¿por qué estás triste?

Y el árbol le dijo con voz suave:

—Estoy triste porque no me están cuidando...

Luna pensó un momento y dijo:

—¡Yo te voy a ayudar!

Entonces:

Recogió la basura

Regó el árbol con agua

Le habló con cariño

Poco a poco, el árbol volvió a estar feliz.

Powered by CamScanner

Los pajaritos regresaron y cantaron otra vez.

Luna sonrió y dijo:

—Cuando cuidamos la naturaleza, vivimos en paz.

Y desde ese día, Luna siempre cuidó las plantas, los animales y su entorno .









Powered by CamScanner

CORPORACIÓN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES
COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR





Powered by CamScanner

CORPORACIÓN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES
COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR



Powered by CamScanner

CORPORACIÓN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA:	**27 – 30 de Abril 2026**	**NOMBRE DE LA UDS:**		sagrado corazon de Jesus.	**TEMA PEDAGÓGICO:**	**Los Árboles del campo**
ACTIVIDADES RECTORAS (Privilegiada)	**JUEGO**	X	**AMBIENTACION DE ESPACIOS**	Se ambienta el hogar de acuerdo con la temática a tratar, creando un entorno agradable y llamativo para los niños y las niñas, siempre brindando un lugar donde ellos se sientan seguros y alegres, que disfruten de cada una de las actividades.	**RECURSOS:**	Talento humano (Mc), usuarios, televisor, Sonido, música, Juguetería, Macaras, tijeras, pegante, Cuento , Hojas de árbol. etc
	ARTE	X				
	LITERATURA	X				
	EXPLORACIÓN DEL MEDIO	X				

ACTIVIDADES INICIALES O ABC	
ACOGIDA:	Se recibe a los niños y niñas en un ambiente cálido, seguro y afectuoso. Generando confianza, bienestar emocional y preparar a los niños para participar activamente en las actividades del día. la juguetearía y vídeos de su agradó estará a disposición de los niños y niñas a fin de que se vallan integrando y adaptando mientras esperan a sus demás compañeros. Se compartirá la siguiente canción para que los niños y niñas se relacionen entre sí. **"Y el pasto crecía alrededor"** https://youtu.be/XqzLKSAUzho?feature=shared
SALUDO:	La madre comunitaria recibe a los niños y niñas con un cordial saludo dándoles la bienvenida al HCB, se realizará una pequeña asamblea donde se pregunta a los menores como se encuentran, seguidamente se motiva a realizar la canción **"Subiendo Bajando"** https://youtu.be/hgJ_sHLx8yM?feature=shared
ORACIÓN:	La madre comunitaria dirigirá la siguiente oración a los niños y niñas, motivándolos a repetir luego de ella. Oración **"El amor de Dios es Maravilloso"**
LLAMADO A LISTA Y ESTADO DE SALUD	Se realizara el llamado a lista mediante la canción, **"¿Quien esta presente hoy?"**, Se cantará y los niños y niñas asistentes responderán, luego se registrara en el formato RAM. https://youtu.be/iDwg3ICworw?feature=shared
ACTIVIDADES DE CUIDADO Y CRIANZA	
HABITOS DE HIGIENE	El Lavado de manos, se realizará por medio de la canción **"Las manos a lavar"** https://youtu.be/0PFLcZF8YNc?feature=shared
TIEMPO DE ALIMENTACIÓN	La madre comunitaria invita los niños y las niñas a cantar la canción **" Hora del almuercito"** https://vt.tiktok.com/ZSHCeFj8n/
BUEN TRATO	Durante la semana se promoverá en los niños y niñas los buenos hábitos y buena presentación personal.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

Fecha: 27– 30 de Abril 2026.	**Subtema**: Conozco un Árbol

INTENCIONALIDAD: Promover en los niños y niñas el respeto, cuidado y amor por los árboles, reconociendo su importancia para la vida y el medio ambiente.

ACTIVIDAD CENTRAL: (Experiencia Pedagógica)

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERVNES
Cuento ecológico	**Canción Soy un Árbol**	**Conmemoración día del árbol**	**Grupo de Estudio**	**Festivo**
La madre comunitaria recibe a cada niño/a en la puerta, ofreciendo un saludo afectuoso de bienvenida. Los niños y niñas se organizarán en la alfombra y se les indica que vamos a escuchar con mucha atención la narración del cuento " **El árbol que quería ser amigo**" 	La madre comunitaria saluda a los niños y niñas. Los niños y niñas se organizan en las sillas, la madre comunitaria, menciona que hoy vamos a escuchar una bella canción sobre los arboles y luego nos vamos a levantar de las sillas para bailar y cantar. Soy un arbolito, crezco bajo el sol, con agua y cariño me siento mejor. Mis hojas se mueven con el viento así, ¡cuida los arbolitos, cuida de mí!. Tengo un tronco fuerte y ramas también, doy sombra fresquita y aire muy bien. Los pajaritos vienen a cantar, y en mis ramitas pueden descansar. Si tú me riegas voy a crecer,	La madre comunitaria realizara un círculo de bienvenida, invitando a Los niños y niñas que se organicen en sillas. Se indica que vamos a realizar un bello dramatizado en conmemoración al día del árbol. **Personajes** • 2 niños como árboles • Animales (pájaro, conejo, mariposa) • Niños/as • Sol • Lluvia • Los otros niños y niñas participan con movimientos) **La Dramatización. Escena 1:** El árbol está solo. El niño que hace de árbol está quieto, con brazos como ramas. Narrador (docente): "Había una vez un árbol muy bonito, pero se sentía solo..."		

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:	ACTIVIDAD DE REFUERZO:
En la tarde recordamos lo bisto en la mañana y fuego libre	Fuego libre con los juguetes	Reforzar lo bisto en la mañana		

EVALUACIÓN DE LA SEMANA: (Valoración de la Experiencia)

En esta semana se trabajo los arboles del campo tabien nos visito el dia 28 la pedagoga y trajo unos antifaces para que los niño lo colorea ara y les compartio unas bonbas con los cuales los niño se dibirtieron se selebro el dia del arbol donde los niño difruturo con sus antifaces

Powered by CamScanner

Entra la lluvia (moviendo dedos como gotas)

El árbol "crece" (se estira, levanta brazos, sonríe).

Escena 4: Llegan los niños

Los niños se acercan, abrazan el árbol.

Simulan regarlo y cuidarlo.

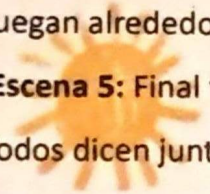
Juegan alrededor.

Escena 5: Final feliz

Todos dicen juntos:

"¡Los árboles son vida, debemos cuidarlos!"












Powered by CamScanner

Entra la lluvia (moviendo dedos como gotas)

El árbol "crece" (se estira, levanta brazos, sonríe).

Escena 4: Llegan los niños

Los niños se acercan, abrazan el árbol.

Simulan regarlo y cuidarlo.

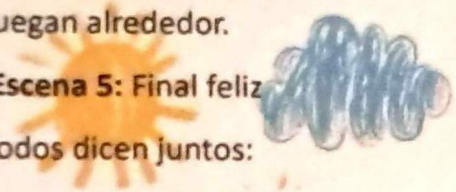
Juegan alrededor.

Escena 5: Final feliz

Todos dicen juntos:

"¡Los árboles son vida, debemos cuidarlos!"











Powered by CamScanner

CORPORACIÓN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

Canción Soy un Árbol

Soy un arbolito, crezco bajo el sol,
con agua y cariño me siento mejor.
Mis hojas se mueven con el viento así,
¡cuida los arbolitos, cuida de mí!
Estrofa 1: Tengo un tronco fuerte y ramas también,
doy sombra fresquita y aire muy bien.
Los pajaritos vienen a cantar,
y en mis ramitas pueden descansar.
Estrofa 2: Si tú me riegas voy a crecer,
con mucho amor te voy a querer.
No cortes mis hojas, déjame vivir,
soy parte del mundo, ¡ven a cuidarme a mí!
Coro: Soy un arbolito, crezco bajo el sol,
con agua y cariño me siento mejor.

Powered by CamScanner

CORPORACIÓN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR.

BIENESTAR FAMILIAR

Personajes

- 2 niños como árboles
- Animales (pájaro, conejo, mariposa)
- Niños/as
- Sol
- Lluvia
- Los otros niños y niñas participan con movimientos)

La Dramatización

Escena 1: El árbol está solo

El niño que hace de árbol está quieto, con brazos como ramas.

Narrador (docente):

"Había una vez un árbol muy bonito, pero se sentía solo..."

El árbol muestra tristeza.

Escena 2: Llegan los animales

Entran los animales (niños imitando sonidos y movimientos).

Juegan cerca, pero no interactúan mucho con el árbol.

El árbol sigue triste.

Escena 3: La naturaleza ayuda

Entra el sol (brazos arriba)

Powered by CamScanner